

Le plan de la classe

« Comment représenter notre classe ? ... »

Les enfants racontent...

« On prend les crayons ou les feutres et on dessine !

Oui mais il faut la règle aussi pour dessiner droit !

On dessine les tables, le bureau de la maitresse, le tableau, les chaises...

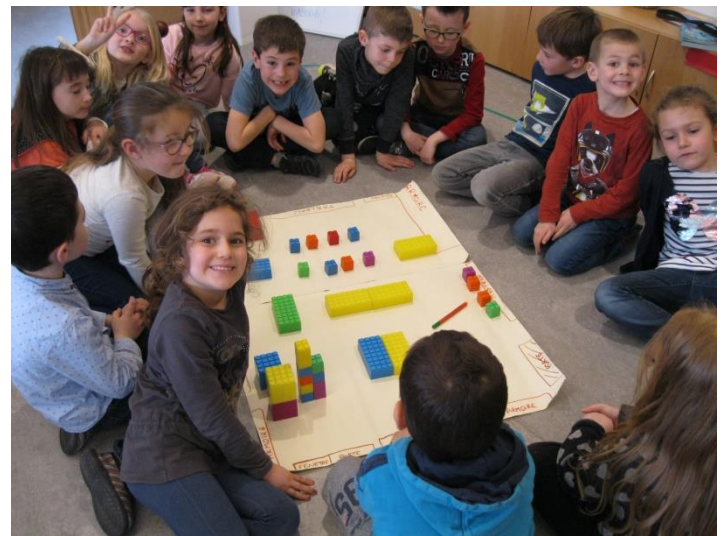
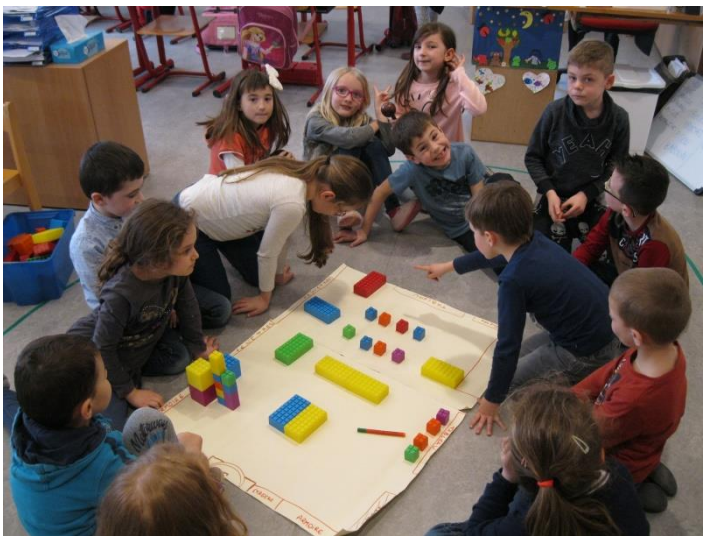
Et les enfants aussi !

On dessine les crayons, les cahiers, les legos, les livres.

On dessine les dessins accrochés, la plante ! »

Plusieurs essais de dessins individuels, puis discussion où l'on trouve que « c'est vraiment long à dessiner ! »

Après plusieurs essais, nous avons finalement trouvé un terrain d'entente en travaillant en groupes.



Enfin, nous avons tracé les contours des différents éléments pour garder une trace et l'afficher !

Nous avons tracé le plan de la classe !